

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 430
протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ

приказ от 31.08.2026 № 222
заведующий МБДОУ д/с № 430
Е.Л. Пяткова



**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 430 «Сказка»
на 2026-2027 учебный год**

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование ОО: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 430 «Сказка»

Краткое наименование ОО: МБДОУ д/с № 430

Дата открытия: 25 ноября 1981 года

Адрес: 630110, город Новосибирск, улица Учительская, 22/2

Телефон: (383)271-29-00, 271-28-80, 271-28-88

E-mail: ds_430@edu54.ru

Сайт: ds430nsk.edusite.ru

Регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность: Л035-01199-54/00208759

Дата предоставления лицензии: 04.08.2021

Статус лицензии: действует

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00

Заведующий ДОО – Пяткова Елена Леонидовна, образование высшее, Почетный работник общего образования РФ, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 43 года, в должности 17 лет.

Рабочий телефон: 271-28-80

Старший воспитатель – Коновалова Наталья Алексеевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 31 год, в должности 15 лет.

Рабочий телефон: 271-29-00

Заместитель заведующего по АХЧ – Лукина Ирина Анатольевна, образование высшее, в должности 15 лет.

Рабочий телефон: 271-29-00

Главный бухгалтер – Деева Светлана Владимировна, образование высшее.

В соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных учреждений между МКДОУ и ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 12», медицинское обслуживание детей организуют **врач-педиатр** Шаройкина Евгения Кронидовна (высшая категория) и **старшие медицинские сестры** Кузнецова Лариса Георгиевна (высшая квалификационная категория) и Ямышева Наталья Георгиевна (высшая категория). ГБУЗ НСО «ГКБ № 12» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности по вакцинации и педиатрии в д/с.

Рабочий телефон медперсонала: 271-28-88

Проектная мощность ДОО – 280 воспитанников, списочный состав – 240 человек. В ДОО функционирует 12 групп: 3 группы компенсирующей направленности, 5 групп комбинированной направленности, 4 группы общеразвивающей направленности (в т.ч. 2 - для детей раннего возраста, от 1,5 до 3 лет).

Визитная карточка

Внешние связи	Группы	Педагогические кадры
Департамент образования мэрии г. Новосибирска Отдел образования Дзержинского района управления общего и доп. образования мэрии г. Новосибирска МАУ ДПО «НИСО» МБУ ППМС-центр «Магистр» НАЗ им. В.П. Чкалова ГБУЗ НСО «ГКБ № 12» МБОУ СОШ 36, 57, 153, лицей № 28 ДМШ № 3 Библиотека им. Н. Островского ГИБДД НСО Пожарная часть № 19 Клуб боевых искусств «Муссон» ДДК им. Калинина	Подготовительные (6-7 лет): 1. «Петушок» (комб.) 2. «Мишутка» (комп.) 3. «Берёзка» (комб.) 4. «Аленушка» (комп.) Старшие (5-6 лет): 1. «Полянка» (комп.) 2. «Рябинка» (комб.) Средние (4-5 лет): 1. «Сударушка» (комб.) 2. «Ромашка» (комб.) Младшие (3-4 года): 1. «Кораблик» (об/разв.) 2. «Дюймовочка» (об/разв.) Группы раннего возраста (1,5 - 3 года): 1. «Ладушки» (об/разв.) 2. «Голубок» (об/разв.)	Всего: 33 Высшее образование -25 Среднее профессиональное – 8 Квалификационная категория: Высшая – 21 Первая – 6 СЗД – 2 Специалисты: Учителя – логопеды – 5 Учитель-дефектолог - 1 Муз. руководители – 3 Педагог – психолог – 1 Тьютор - 1

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И РУКОВОДЯЩИЕ КАДРЫ

(данные на 01.09.2026)

№	ФИО	должность	кв. категория	образование	пед. ста
1	Пяткова Елена Леонидовна	заведующий	высшая	высшее	43
2	Коновалова Наталья Алексеевна	ст. воспитатель педагог-психолог	высшая высшая	высшее	31
3	Бредихина Екатерина Владимировна	муз. руководитель	высшая	высшее	31
4	Шпотина Наталья Дмитриевна	муз. руководитель	высшая	высшее	16
5	Карелина Елена Юрьевна	муз. руководитель	высшая	высшее	50
6	Бир Наталья Даниловна	уч.-логопед	высшая	высшее	22
7	Бутина Ирина Анатольевна	уч.-логопед	высшая	высшее	25
8	Райм Марина Ивановна	уч.-логопед	высшая	высшее	29
9	Слесаренко Елена Сергеевна	уч.-логопед	высшая	высшее	20
10	Титова Юлия Михайловна	уч.-логопед	высшая	высшее	25
11	Семенова Ольга Павловна	учитель-дефектолог	б/к	высшее	7
12	Моисеева Анна Петровна	педагог-психолог	1	высшее	20
13	Лапарева Юлия Владимировна	тьютор	б/к	высшее	3
14	Вербас Лилия Михайловна	воспитатель	б/к	высшее	19
15	Сердюкова Наталья Сергеевна	воспитатель	б/к	высшее	2
16	Писаренко Екатерина Александровна	воспитатель	1	с/проф.	4
17	Кащеева Валентина Павловна	воспитатель	высшая	высшее	40
18	Акимова Татьяна Викторовна	воспитатель	1	высшее	8
19	Данилова Светлана Павловна	воспитатель	высшая	высшее	13
20	Павлова Наталья Александровна	воспитатель	высшая	с/проф.	13
21	Козадаева Наталья Викторовна	воспитатель	высшая	с/проф.	13
22	Логачева Вероника Юрьевна	воспитатель	1	с/проф.	3
23	Серых Кристина Олеговна	воспитатель	1	высшее	7
24	Цыганкова Надежда Николаевна	воспитатель	высшая	высшее	26
25	Медведева Наталья Андреевна	воспитатель	высшая	с/проф.	18
26	Сотникова Тамара Васильевна	воспитатель	высшая	с/проф.	46
27	Волощук Ирина Николаевна	воспитатель	СЗД	высшее	15
28	Тризно Клавдия Александровна	воспитатель	высшая	высшее	39
29	Лысенко Ирина Владимировна	воспитатель	высшая	высшее	43
30	Карпекина Юлия Олеговна	воспитатель	высшая	высшее	29
31	Мешкова Ольга Владимировна	воспитатель	высшая	с/проф.	37
32	Денисова Наталья Викторовна	воспитатель	1	высшее	5
33	Крюкова Ирина Сергеевна	воспитатель	высшая	с/проф.	35
34	Паршукова Наталья Алексеевна	воспитатель	СЗД	высшее	22

Высшая – 22 чел.

Первая – 6 чел.

СЗД – 2 чел.

Б/к- 4 чел.

Условия для полноценного развития дошкольников (материально-техническая база, оборудованные кабинеты)

Для полноценного, всестороннего развития воспитанников в МБДОУ д/с № 430 созданы необходимые условия. В детском саду имеются:

- 12 групповых помещений;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, постирочная, кастаньянная и др.);
- медблок;
- участки для прогулок детей;
- теневые навесы;
- клумбы и т.д.

Воспитательно-образовательный процесс организован с использованием музыкального и физкультурного залов, спортивной площадки, кабинета психолога, логопедического и методического кабинетов, мини-музея «Русская изба» (руководитель Тризно К. А., воспитатель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования). Регулярно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планом вернисаж детских рисунков в вестибюле. В методическом кабинете имеются необходимые технические средства обучения для реализации авторской парциальной программы «Школа профессора Интернетикуса» (интерактивная доска, проектор), а также оборудован центр детской экспериментально-исследовательской деятельности (материалы и оборудование для проведения опытов и наблюдений).

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду оборудована с учетом возрастных особенностей детей, ежегодно пополняется и обновляется в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организации и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций».

В ходе оценки готовности к 2026-2027 учебному году проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 г. приобретены компьютер в кабинет заведующей, принтер для рабочего места тьютора, принтер лазерный цветной для бухгалтерии (благотворительная помощь БФ «ВТБ-Страна»). Из 14 имеющихся компьютеров подключено к сети Интернет 12.

В 2025 году оборудовано рабочее место тьютора, пополнено и обновлено оборудование пищеблока (кухонная машина универсальная, мясорубки, котлы и кастрюли (нержавеющая сталь) и др.), методического кабинета, групповых ячеек (детская мебель), приобретены облучатели - рециркуляторы бактерицидные, пылесосы, игрушки, учебно-игровые комплекты и пособия, канцтовары и др.

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

(анализ работы за 2025-2026 учебный год)

1.1. Анализ системы оздоровительной работы с детьми

На конец 2025 года, по данным статотчёта (форма № 85-к), в ДООУ было 12 групп / 252 ребёнка, в т. ч. 139/55% – дети с ОВЗ:

- ✚ ясли (от 1,5 до 3 лет) – 2 группы оздоровительной направленности / 43 малыша;
- ✚ дошкольные группы компенсирующей направленности – 4/77 детей;
- ✚ группы комбинированной направленности – 6/132 дошкольника.

Обеспечивается стабильное достижение показателей, определённых муниципальным заданием.

2023 год: МЗ – 302 человека, исполнено – 299/99%;

2024 год: МЗ – 286 человек, исполнено – 284/99%;

2025 год: МЗ – 269 человек, исполнено – 268/100%.

Среднегодовая численность воспитанников в 2025 году составила 268 человек. Среди воспитанников ДООУ незначительно преобладают мальчики (52%). 44 ребёнка воспитываются в неполных семьях. Детей из многодетных семей – 58, малообеспеченных – 1, опекаемых – 1, детей штатных работников дошкольных учреждений - 6, детей-инвалидов - 4.

Выпущены в школу - 58 детей: компенсирующая группа № 6 «Березка» – 16 детей, группа компенсирующей направленности № 7 «Кораблик» – 13 детей, группа компенсирующей направленности № 8 «Алёнушка» – 18 человек, комбинированная группа № 11 «Дюймовочка» – 11 детей.

В детском саду отмечается высокая иммунная прослойка против дифтерии, кори, паротита, полиомиелита.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа здоровья	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Первая	49%	45%	49%
Вторая	46%	47%	41%
Третья	5%	7%	9%
Четвертая	0	1%	1%
Всего детей	296	264	248

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за 3 последних года показывает, что численность детей с I группой здоровья составляет менее 50% (45% - 49%). Число воспитанников с III группой здоровья увеличилось с 5% до 9%. 41% воспитанников – это дети со II группой здоровья, т.е. условно здоровые, с функциональными нарушениями.

По состоянию на конец учебного года (май) в д/с 4 ребёнка-инвалида, детей с ОВЗ – 154 чел., что составляет 62% от общего количества воспитанников (в прошлом году 52%).

Посещаемость по ДООУ в 2025-2026 учебном году составила 65%, как и в прошлом учебном году. С сентября по май (вкл.) воспитанниками было пропущено 15779 дней (прошлый уч. год – 16990), из них по болезни 7652 (в прошлом учебном году – 7856). Число пропусков по болезни на одного ребёнка составляет 34 дня.

Особое внимание в течение года было уделено просветительской деятельности, в т. ч. реализации Программы просвещения родителей (законных представителей). В соответствии с п. 26.7 ФОП ДО в различных формах (наглядная информация, информационная поддержка в формате онлайн (чаты, Госпаблик, закрытые группы ВКонтакте), родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы и др.) велась работа по повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка по следующим направлениям:

- информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (режим, питание, закаливание, двигательная активность, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и др.);
- своевременное информирование о важности вакцинирования;
- информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей;
- знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;

- информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий.

Вывод: Снизилось количество пропусков, в т. ч. по болезни. Вместе с тем отмечено снижение общего количества воспитанников в ДООУ, что соответствует статистике по городу. Уменьшилось количество воспитанников с I группой здоровья и увеличилось число детей с II и III группой, а также увеличился показатель пропусков по болезни на одного ребёнка с 33 до 34, что определяет необходимость продолжения работы по укреплению здоровья детей и **повышению посещаемости.**

1.2. Анализ результатов реализации образовательной программы

Приоритетные направления деятельности ДООУ:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- осуществление профилактики и коррекции нарушений развития, в т. ч. речевого;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, истокам родной культуры;
- создание условий для успешной адаптации детей в ДООУ;
- развитие творческого потенциала воспитанников, поддержка одарённых детей;
- создание условий для поддержки и развития игровой деятельности;
- обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения детей в начальной школе;
- реализация эффективной модели социального партнёрства и сетевого взаимодействия, обеспечивающего высокое качество образования и развитие социальных компетенций воспитанников.

Основной целью деятельности ДООУ, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2023 МБДОУ д/с 430 реализует образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа), разработанную творческой группой педагогов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. 08.22.2022, далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России (далее – ФОП ДО).

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, и дополнительный раздел – краткую презентацию, согласно ФГОС ДО.

В соответствии с п. 2.12 ФГОС ДО, **обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и оформлена в виде ссылок на неё.**

В соответствии с образовательным запросом родителей, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, **часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена:

- парциальной программой «Школа профессора Интернетикуса» (автор - Коновалова Н. А., старший воспитатель, высшая кв. категория);
- парциальной программой «Мир вокруг нас» (разработчики - Коновалова Н. А., старший воспитатель, высшая кв. категория, Кащеева В. П., воспитатель, высшая кв. категория и др.);
- парциальной программой «Клуб юных читателей» (составители – Коновалова Н. А., ст. воспитатель, Бир Н. Д., учитель-логопед, Писаренко Е. А., воспитатель, и др.);
- парциальной программой театрализованной деятельности «Сказки детства» (составители - Коновалова Н. А., старший воспитатель, Бредихина Е. В., муз. руководитель, Сотникова Т. В., воспитатель, и др.);
- парциальной программой «Ложкари» (разработчик - Бредихина Е. В., музыкальный руководитель, высшая кв. категория).

В 2025 году детский сад успешно прошел оценку деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в четырёх-пяти образовательных областях.

Большое внимание уделяет коллектив д/с организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, нарушением слуха, нарушением зрения (амблиопией и косоглазием). Ведется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников специалистами психолого-педагогического консилиума ДООУ.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы

дошкольного образования. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров.

Год защитника Отечества. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28, в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. С 2025 года введены мероприятия по историческому просвещению дошкольников. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Педагогическим коллективом продолжена реализация проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы память бережно храним!». В ходе реализации проекта организованы встречи дошкольников с председателем Дзержинского районного общества «Блокадник» Г.Н. Поповой. Проведены творческие гостиные, экскурсии и образовательные события «Этих дней не смолкнет слава» (совместно с педагогами и учащимися детской музыкальной школы № 3), «Песни Победы», «Маленькие герои большой войны» и др. Дети, педагоги и родители приняли участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Посылка солдату» и др. Всего в течение 2025 года собрано около 450 кг гуманитарного груза (вода, продукты, одежда, предметы личной гигиены и др.) и подготовлено 420 писем/открыток участникам СВО.

С 2025 года в детском саду оформлен мини-музей «Память». Основу экспозиции составили экспонаты, переданные в дар детскому саду Честных Семёном Александровичем и его сыном Леонидом, нашим выпускником (выпуск 2024 года). В составе поискового отряда ВПШ (военно-патриотическая школа) «Десант» Леонид с папой были участниками «Вахты Памяти» и выезжали на раскопки, которые проводились в местах боёв Великой Отечественной войны (в Волгограде, Смоленске и других городах). Так в нашем музее появились бесценные реликвии: пробитая солдатская каска, сапёрные лопатки, гильзы.

В 2025 году почти в каждом номере газеты ДОО «По секрету всему свету!» были материалы (рисунки, фотографии, очерки), посвящённые Году защитника Отечества.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 были проведены мероприятия, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Лучший день лета», «Прогулка выходного дня» и др.

В течение года были реализованы совместные проекты по ЗОЖ совместно с детьми, педагогами и родителями. Проекты помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

В рамках реализации рабочей программы воспитания организован просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Минпросвещения России формирует перечень кинофильмов и мультфильмов для просмотра в образовательных организациях согласно п.49 Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р.

В совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976) и др. Это позволяет разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во второй половину дня.

Удовлетворённость родителей качеством воспитательно-образовательного процесса составляет 100% опрошенных (130 чел.): 90,8% полностью, 9,2% частично.

Наличие дополнительных образовательных программ

В 2024 году МБДОУ д/с № 430 получена лицензия на дополнительное образование. В 2025-2026 учебном году в подготовительных группах «Березка», «Кораблик», «Аленушка» и «Дюймовочка» была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Питание и здоровье» (62

обучающихся). Программа опубликована в ГИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области».

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей в ДОО работали следующие кружки и секции:

- хореография (руководители Д. В. Кондраткова, Н.А. Паршукова);
- тхэквондо (тренер О. Ю. Бобкова).

Формы работы с детьми

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми (занятий), режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников и во взаимодействии с семьёй.

С целью снижения учебной нагрузки и нормализации режима дня дошкольников, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста – от полутора до трех лет;
- 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 50 мин в старшей группе;
- 1,5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Реализация воспитательно-образовательного процесса по разделам

Социально - коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО направлено на усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-

нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

В сентябре традиционно прошел месячник безопасности (недели дорожной, пожарной, бытовой (в т. ч.) и экологической безопасности). Ежемесячно обновлялись материалы на стенде «Уголок безопасности дорожного движения». Совместно с родителями проведены акции «Осенние светлячки», «Ярче снежинок», «Бэби-кресло», в подготовительных группах изготовлены семейные мини-карты безопасного маршрута «Дом – детский сад – дом» и др. В течение года проведены целевые прогулки подготовительных групп к проезжей части. 01.06.2026 состоялось тематическое развлечение по ПДД на свежем воздухе «ПДД отлично знаем, уважаем, соблюдаем!» с катанием на электромобилях (к Международному дню защиты детей).

На праздничной неделе, посвященной дню рождения детского сада, были организованы следующие мероприятия: поздравление детей сказочными героями с вручением подарков (новых игрушек) в группах, акции «Подарки для друзей» (поделки от старших ребят малышам, новые кормушки и корм для птичек и белочек на территории д/с), выставка детско-родительского творчества «С днём рождения, детский сад!» (открытки, поделки, газеты), праздничное меню для детей. В Дне дублера приняли участие 17 родителей.

В День защитника Отечества прошли праздничные мероприятия. В течение года были организованы акции «Вернись», «Письмо солдату», «Посылка солдату». Детские рисунки и поделки направляются военнослужащим, участвующим в специальной военной операции и находящимся на лечении в госпиталях. Дети и родители принимают активное участие в данной акции.

В 2026 году отмечалась 81-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В рамках исторического просвещения в детском саду были организованы: акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Герои нашей семьи», «Свеча памяти». Состоялась встреча ребят подготовительных групп с председателем общества «Блокадник» Поповой Г. Н. Совместно с педагогами и учащимися детской музыкальной школы № 3 была организована творческая гостиная «Этих дней не смолкнет слава!». Дети приняли участие в смотре строя и песни «Парад юных сибиряков». Воспитанник гр. 6 Давыдов Никита стал победителем (1 место) городского конкурса «Память в строках».

Продолжена реализация программы «Школа профессора Интернетикуса» (автор ст. восп. Н.А. Коновалова), направленной на формирование информационно-социальной компетентности старших дошкольников. Цель программы - создание условий для формирования у детей представлений о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета; развитие компетентности дошкольников в виртуальном поиске. Программа реализуется при непосредственном участии родителей с использованием дистанционных технологий. В рамках реализации авторской парциальной программы «Школа профессора Интернетикуса» проведены занятия для подготовительных групп № 6, 7, 8 и 11. Опыт реализации программы был представлен Коноваловой Н. А. на курсах повышения квалификации для воспитателей города Новосибирска в НИСО.

По результатам оценки индивидуального развития детей, уровень самообслуживания, элементарных трудовых навыков у детей соответствует возрастной норме.

Познавательное развитие

В рамках реализации данной образовательной области в соответствии с ФГОС ДО велась работа, направленная на развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; на освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых, исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Парциальная программа «Мир вокруг нас» (ОО «Познавательное развитие») включает в себя модули, направленные на естественно-научное и математическое образование дошкольников. С целью внедрения современных образовательных технологий, формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников, в образовательной работе с детьми используются мультстудия, программируемые мини-роботы «Умная пчела», конструкторы LEGO, набор для развития навыков элементарного программирования «Прокубики», приобретены наборы "Cuboro" tricky ways fasal, комплект расширения игры «Tricky ways cards», программируемый

робот Botley, робототехнический набор Matatalab Pro set , тематические поля-маршрутизаторы «Геометрические фигуры» для мини-робота Bee-Bot.

Продолжена работа по использованию технологии STEM-образования. Милехин Максим (гр. 7), Писаренко Артем (гр. 6) и Брикотнин Влад (гр. 11) под руководством Карпекиной Ю.О. приняли результативное участие в межрегиональном фестивале по алгоритмизации и программированию «Котобот-2026» (дипломы I и II степени).

Педагоги и воспитанники приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня (международных и Всероссийских, *см. таблицу*).

В соответствии с парциальной программой «Мир вокруг нас» были организованы 20 экскурсий и выездных мероприятий (в библиотеку, школу № 57), участие в городских экологических акциях «Миска добра», «Детские сады за раздельный сбор отходов» и др.

Развитие навыков экологической грамотности осуществлялось через занятия, познавательные игры, наблюдения, опытно-экспериментальную деятельность. В рамках VIII городского конкурса «Мы - за чистый город!» в течение учебного года сдавались использованные батарейки, макулатура и цветные пластиковые крышечки. Детский сад вошёл в число победителей акции «Полезная крышечка» (2 место) и «Разрядка» (1 место) по итогам года. Детский сад награжден сертификатом на коллективную прогулку на теплоходе (25 чел.) и посещение новосибирского зоопарка.

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников в ДООУ осуществляется как в процессе занятий, так и в ходе режимных моментов (беседы, ситуативные разговоры, речевые минутки, игры, чтение художественной литературы и фольклора и др.). В группах компенсирующего и комбинированного вида в соответствии с рекомендациями учителей-логопедов воспитателями ежедневно проводится «коррекционный час». Созданы условия для организации самостоятельной коммуникативной деятельности детей. В группах оформлены «центры книги», «речевые уголки». В дошкольных группах подобран игровой и дидактический материал для развития всех компонентов речи ребёнка (игры и пособия для развития правильного дыхания, обогащения словаря, формирования грамматического строя и развития связной речи).

В рамках реализации парциальной программы «Клуб юных читателей» в практике ДООУ закрепились такие формы взаимодействия с родителями, как буккроссинг и буктейлер. Внедрены новые формы сотрудничества - «Читательский марафон» и акция «Кот в мешке».

В театрализованной деятельности осуществляется развитие диалогической и монологической речи. В течение учебного года в рамках реализации авторской парциальной программы «Сказки детства» поставлены спектакли «Шоколадная страна» (по мотивам пьесы Г. Лагздынь) и «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Спектакль «Шоколадная страна» отмечен дипломами победителя районного этапа V городского

фестиваля детского, юношеского и молодёжного театрального творчества «ОдиссеяФест» и Всероссийского конкурса утренников, театрализованных и спортивных представлений, концертных программ «Наша сказка - 2026».

В спектакле «Золотой ключик, или Приключения Буратино» приняли участие 54 ребёнка (гр. № 6, 7, 8 и 11). Состоялись показы спектакля воспитанникам детского сада, сотрудникам, родителям. Спектакль отмечен дипломом победителя (2 место по Российской Федерации) Всероссийского сертификационного детско-юношеского конкурса утренников, театрализованных и спортивных представлений «Свобода сценического творчества! 2026».

В течение учебного года педагоги групп раннего возраста и муз. руководитель Бредихина Е. В. реализовывали проект «Театр малышам».

Физическое развитие

В течение года, в соответствии с утверждённым расписанием, педагогами проводились занятия по физическому развитию в помещении и на улице. В рамках реализации ОП ДО и АОП ДО был обеспечен режим ежедневной двигательной активности (утренняя гимнастика, физминутки, подвижные игры и упражнения на прогулке и др.).

В октябре, в рамках реализации парциальной программы «Мир вокруг нас», прошёл традиционный месячник здоровья, который включал в себя вернисаж детских рисунков «Секреты здоровья», дни встреч с родителями-медиками и спортсменами, акцию «Чистые ладошки», экскурсии в медицинский кабинет ДОУ и библиотеку им. Н. Островского по теме «Кувырком. Бегом. Вприпрыжку», спектакль «Бегемотик, который боялся прививок», спортивные развлечения с родителями «Веселые старты», фотоакцию «Я вырасту здоровым!». В течение года были организованы Дни и Недели здоровья (февраль, апрель), просвещение родителей (наглядная информация, размещение тематического контента в социальных сетях, Госпаблике, канале в МАХ, рассылка в родительские чаты по ЗОЖ, профилактике гриппа, ОРВИ). Занятия по физическому развитию, утренняя гимнастика, прогулки, бодрящая гимнастика, закаливание и организация двигательной активности осуществлялись в соответствии с режимом дня. В течение года проводился оперативный контроль организации питания, проветривания, закаливания, формирования культурно-гигиенических навыков и пр.

Участие команды д/с «Дружные ребята» (подготовительная группа «Березка», педагоги Цыганкова Н. Н. и Писаренко Е. А.) в районном спортивном празднике «Юные олимпийцы Дзержинки – 2026» отмечено дипломом победителя в номинации «Самые быстрые».

В течение учебного года работала секция тхэквондо (тренер Бобкова О. Ю.). Воспитанники секции результативно приняли участие в 33-м чемпионате и первенстве Новосибирской области по тхэквондо ИТФ.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Питание и здоровье» были разработаны и реализованы 4 проекта:

- гр. 7 «Микробы бывают разные – полезные и опасные»;
- гр. 6 «Питание и здоровье: лаборатория почемучек»;
- гр. 8 «Правильно питаться, со спортом дружить – долго жить!»;
- гр. 11 «Кто мёд пьёт, того хворь неймёт!».

Проект гр. 6 отмечен дипломом победителя городского фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье», проекты гр. 7, 8 и 11 – дипломами I степени.

В меню воспитанников **старших** и подготовительных групп в феврале и в марте был добавлен бифидосодержащий молочный напиток «Бифилин».

По результатам итоговой диагностики на конец года высокий уровень физического развития у 45% воспитанников, средний – 50%, низкий – у 5%. У детей сформированы двигательные навыки и основные виды движений, прослеживается положительная динамика в развитии физических качеств, сформирована потребность в двигательной активности.

Художественно - эстетическое развитие

В каждой группе оборудованы центры изобразительной деятельности, конструирования, центры театра и музыкальные уголки.

В течение года, в соответствии с образовательной программой, проводились различные праздники, досуги и развлечения (тематические, фольклорные), музыкальные и театральные гостиные. Созданы условия для элементарного детского музицирования, развития вокальных способностей (авторская программа «Ложкари», вокальная группа «Млада»). На высоком уровне осуществляется музыкально-ритмическая деятельность.

Участие подготовительной группы «Березка» (номинация «Оркестр») и воспитанника гр. «Кораблик» Крылова Кости (номинация «Вокал. Соло») в фестивале-конкурсе детского творчества ДОО Дзержинского района «Маленькие звёздочки» отмечено дипломами победителей (1 место). В рамках реализации парциальной программы «Ложкари» состоялись три музыкальные гостиные с ДМШ № 3. Опыт реализации программ «Ложкари» и «Сказки детства» был представлен в ноябре и марте в рамках творческих мастерских для музыкальных руководителей города Новосибирска и Новосибирской области (в сотрудничестве с Каменской О. А., старшим преподавателем кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО «НИПКиПРО»).

Выявлена положительная динамика освоения образовательных разделов художественно-эстетического цикла по итогам года.

Успешно реализуется приоритетное направление работы ДОУ по развитию творческого потенциала воспитанников, поддержке одаренных детей.

Дети успешно участвовали в конкурсах различного уровня и направленности (см. таблицу).

Результаты участия воспитанников в конкурсах и фестивалях

Сентябрь	Всероссийский творческий конкурс «Символы мой Родины»	Диплом лауреата I степени (Серых Алиса, педагог Крюкова И. С.)
	Всероссийский творческий конкурс «Флаг моей Родины»	Диплом лауреата I степени (Пономарёв Коля, педагог Крюкова И. С.)
	Всероссийская олимпиада «В стране дорожных правил»	Диплом победителя, 1 место (Пучков Артем, педагог Цыганкова Н. Н.)
	Всероссийская викторина «Безопасность на дороге»	Диплом победителя, 1 место (Крылов Костя, педагог Медведева Н. А.)
	Всероссийский конкурс «Северное сияние» (номинация «ПДД глазами ребёнка»)	Диплом победителя, 1 место (Серых Алиса, педагог Крюкова И. С.)
	Всероссийская онлайн-олимпиада по художественной литературе для детей 6-7 лет «В мире книг»	Диплом победителя 1 степени (Карабанова Маша, педагог Цыганкова Н. Н.)
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (номинация «Наш друг светофор»)	Диплом победителя, 2 место (Кузнецов Егор, педагог Крюкова И. С.)
Октябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	Диплом победителя, 2 место (Малышев Ярослав, педагог Цыганкова Н. Н.)
	Всероссийская онлайн-олимпиада для детей дошкольного возраста «Весёлая азбука»	Диплом победителя, 1 место (Гуржеева Алёна, педагог Цыганкова Н. Н.)
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина ко Дню пожилого человека «Сказочные бабушки и дедушки»	Диплом участника (Лапарева Дарья, педагог Цыганкова Н. Н.)
	Международный конкурс для дошкольников «Дикие и домашние животные»	Диплом победителя, 1 место (Юхненко Алина, педагог Медведева Н. А.)
	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Диплом победителя, 1 место (Галай Кристина, Галай Арина, педагог

	Крюкова И. С.)
Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» (номинация «В здоровом теле – здоровый дух!»)	Диплом победителя, 2 место (Серых Алиса, педагог Крюкова И. С.)
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом победителя, 1 место (Газдарова Мария, педагог Крюкова И. С.)
II международный конкурс «Гордость России»	Диплом I степени (Серых Алиса, педагог Крюкова И. С.)
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливость и хорошие манеры»	Диплом (Шестухин Кирилл, педагог Цыганкова Н. Н.)
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире сказочных зверей»	Дипломы (Тимощенко Александра, Балашенко Ангелина, педагог Цыганкова Н. Н.)
II Всероссийский конкурс «Гордость России» (номинация «Радуга здоровья»)	Диплом лауреата, I степени (Пономарёв Коля, педагог Крюкова И. С.)
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Дипломы (Карабанова Мария, Давыдов Никита, педагог Цыганкова Н. Н.)
Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Азбука финансовой грамотности»	2 диплома победителей, 1 место (Свиридов Арсений, Топехина Полина, педагог Павлова Н. А.)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасное окно»	Диплом победителя, 1 место (Абенд Настя, педагог Медведева Н. А.)
Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия»	Диплом лауреата, I степени (Бондаренко Иван, педагог Писаренко Е. А.)
Всероссийская викторина «День отца»	Диплом победителя, 1 место (Новикова Майя, педагог Цыганкова Н. Н.)
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Диплом победителя, 1 место (Балашенко Ангелина, педагог Цыганкова Н. Н.)
Международный творческий конкурс для детей «Территория БЕЗОпасности»	Диплом лауреата, I степени (Матренина София, педагог

		Акимова Т.В.)
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Хлеб всему голова: традиции разных стран»	Диплом (Самойлов Роман, педагог Кащеева В. П.)
	Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок «Осенняя фантазия»	Диплом лауреата, I степени (Витнев Богдан, педагог Кащеева В. П.)
	Всероссийский творческий конкурс «Война. Победа. Память»	Диплом участника (Красняков Ярослав, педагог Денисова Н. В.)
	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Азбука здоровья»	Диплом победителя, 1 место (Витнев Богдан, педагог Писаренко Е. А.)
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	Диплом участника (Федькина Ульяна, педагог Писаренко Е. А.)
	II Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом I степени (Серых Алиса, педагог Крюкова И. С.)
Ноябрь	Международный конкурс «Любимые сказки и мультфильмы»	Диплом победителя, 2 место (Астапова Ева, педагог Козадаева Н. В.)
	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» (номинация «День народного единства»)	Диплом победителя, 1 место (средняя группа «Полянка», педагоги Кащеева В. П., Писаренко Е. А.)
	Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов – гордость России»	Диплом победителя, 1 место (Лапарева Дарья, педагог Цыганкова Н. Н.)
	Всероссийский конкурс «Сказочная страна»	Диплом победителя, 1 место (Букалов Арсений, педагог Лапарева Ю. В.)
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Мир вокруг нас»	Диплом победителя, 1 место (Писаренко Артем, педагог Цыганкова Н. Н.)
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Белкины секреты»	Диплом (Новикова Майя, педагог Цыганкова Н. Н.)
	Всероссийский конкурс детско-юношеского	Диплом лауреата II степени (Брандт Вера,

	творчества «Накормим птиц зимой»	педагог Цыганкова Н. Н.)
	Всероссийская познавательная викторина «Быть здоровым я хочу!»	Диплом победителя, 1 место (Юхненко Алина, педагог Павлова Н. А.)
Декабрь	Всероссийский конкурс «Оазис талантов»	Диплом победителя, 2 место (Мосолова Милана, педагог Лапарева Ю. В.)
	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	Диплом победителя, 1 место (Касимова Вероника, педагог Лысенко И. В.)
	IV Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом лауреата I степени (Иванов Юрий, педагог Лысенко И. В.)
	Международный творческий конкурс «Снеговик и его друзья»	Диплом лауреата I степени (Ковалев Владимир, педагог Карпекина Ю. О.)
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (номинация «Мы за безопасное движение!»)	Диплом победителя, 2 место (Серых Алиса, педагог Крюкова И. С.)
	Районный смотр-конкурс на лучшее оформление окон образовательных организаций Дзержинского района «Новый год стучит в окно»	2 диплома победителя, 3 место (МБДОУ д/с № 430, группа «Голубок»)
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (номинация «День рождения снеговика»)	Диплом победителя, 2 место (Ледовских Богдан, педагог Крюкова И. С.)
Январь	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» (номинация «Правила безопасности»)	Диплом победителя, 1 место (Люст Ксения, педагог Крюкова И. С.)
	Региональный конкурс «Литературный сундучок» (дистанционно)	Диплом победителя, 1 место (Глухов Иван, педагог Вербас Л. М.)
	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская 2026»	Диплом победителя, 1 место (Витнев Богдан, педагоги Кащеева В. П., Писаренко Е. А.)
	Всероссийская олимпиада «Вся жизнь – театр»	Диплом победителя, 1 место (Устинов Максим, педагог Мешкова О. В.)
	Международный конкурс	Диплом победителя, 2

	«Мой любимый детский писатель»	место (Колобаева Варвара, педагог Мешкова О. В.)
	Международная интернет-олимпиада «Питание и здоровье»	Диплом победителя, 1 место (Посаженникова Анастасия, педагог Мешкова О. В.)
	Всероссийский конкурс «Краеведение» (работа «Мой родной Новосибирск»)	Диплом победителя, 1 место (Краснякова Екатерина, педагог Мешкова О. В.)
	Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников «Зимовье зверей»	Сертификат победителя, 1 место (Богданов Роман, педагог Мешкова О. В.)
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила безопасности зимой»	Диплом победителя, 1 место (Наурусов Женя, педагог Мешкова О. В.)
	Всероссийская онлайн-олимпиада для дошкольников «Безопасность в зимний период»	Диплом победителя, 2 место (Белова Виктория, педагог Цыганкова Н. Н.)
Февраль	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов» (номинация «Для всех без исключения есть правила движения»)	Диплом победителя, 3 место (Федоренко Роман, педагог Крюкова И. С.)
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (номинация «С Пушкиным в мир сказок и чудесной поэзии»)	Диплом победителя, 2 место (Серых Алиса, педагог Крюкова И. С.)
	Всероссийский конкурс «Рыжий лис» (номинация «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!»)	Диплом победителя, 2 место (Брикотнин Влад, педагог Мешкова О. В.)
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Сказка о рыбаке и рыбке»	Диплом победителя, 1 место (Колобаева Варвара, педагог Мешкова О. В.)
	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	2 диплома лауреата I степени (Газдарова Мария, Ледовских Богдан, педагог Крюкова И. С.)
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мы – дети России», в рамках Года единства народов России	Диплом (Посаженникова Анастасия, педагог Мешкова О. В.)
	Всероссийская викторина	Диплом победителя, 1

	«Время знаний» (номинация «Правила дорожного движения»)	место (Устинов Максим, педагог Мешкова О. В.)
	Всероссийский конкурс для дошкольников, посвященный соблюдению ПДД «Добрая зебра»	Диплом победителя, 2 место (Пасаженникова Анастасия, педагог Мешкова О. В.)
	Всероссийская викторина для дошкольников «Здоровье и безопасность»	Диплом победителя, 1 место (Богданов Роман, педагог Мешкова О. В.)
	Всероссийская познавательная викторина «Азбука безопасности в сети Интернет»	Диплом победителя, 1 место (Брикотнин Влад, педагог Мешкова О. В.)
Март	Всероссийский конкурс «Рыжий лис» (номинация «Безопасность зимой»)	Диплом победителя, 1 место (Ледовских Богдан, педагог Крюкова И. С.)
	Всероссийский сертификационный конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений, концертных программ «Наша сказка – 2026»	Диплом победителя, 1 место по Российской Федерации (педагоги Бредихина Е. В., Коновалова Н. А., Райм М. И., Титова Ю. М., Паршукова Н. А., Цыганкова Н. Н.)
	Районный этап V городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «ОдиссеяФест»	Диплом победителя 7 дипломов в номинациях Благодарственное письмо (режиссеры Бредихина Е. В., Коновалова Н. А.)
	Районный фестиваль «Парад юных сибиряков»	Диплом (педагоги Медведева Н. А., Паршукова Н. А.)
	Всероссийский конкурс «Рыжий лис» (номинация «Для всех без исключения есть правила движения»)	Диплом победителя, 3 место (Люст Ксения, педагог Крюкова И. С.)
	VII Всероссийский конкурс «Гордость России» (номинация «Вперед к звездам»)	Диплом II степени (Ледовских Богдан, педагог Крюкова И. С.)
	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов»	Диплом победителя, 1 место (Федоренко Родион, педагог

		Крюкова И. С.)
Апрель	Фестиваль знакомства с профессией в Новосибирской области	Диплом победителя, 2 место (Ибадова Севиль, педагог Медведева Н. А.)
	III межрегиональный фестиваль по алгоритмизации и программированию «Котобот – 2026». Конкурс творческих проектов «Задача для Котобота»	Диплом I степени и диплом III степени (Писаренко Артём, педагог Карпекина Ю. О.)
	III межрегиональный фестиваль по алгоритмизации и программированию «Котобот – 2026». Конкурс творческих проектов «Задача для Котобота»	2 диплома III степени (Милехин Максим, педагог Карпекина Ю. О.)
	III межрегиональный фестиваль по алгоритмизации и программированию «Котобот – 2026». Конкурс «Алгоритмический калейдоскоп»	Сертификат участника (Милехин Максим, педагог Карпекина Ю. О.)
	Всероссийская викторина «Театральный мир»	Диплом победителя, 1 место (Карабанова Мария, педагог Цыганкова Н. Н.)
	Всероссийская викторина «День космонавтики»	Диплом победителя, 1 место (Лапарева Дарья, педагог Цыганкова Н. Н.)
	Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Диплом победителя, 1 место (Шаройкина Варвара, педагог Цыганкова Н. Н.)
	Всероссийская образовательная викторина "Что ты знаешь о народах России?"	Диплом победителя, 1 место (Новикова Майя, педагог Цыганкова Н. Н.)
	VIII международный конкурс «Надежды России»	Диплом победителя, 1 степени (Дудов Михаил, педагог Логачева В. Ю.)
	Всероссийский конкурс «Рыжий лис» (номинация «Азбука дорожного движения»)	Диплом победителя, 1 место (Налабардина Николь, педагог Крюкова И. С.)
	VIII Всероссийский конкурс	Диплом II степени (Серых

	«Гордость России»	Алиса, педагог Крюкова И. С.)
	Международный творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Вперед, к звездам!»	Диплом лауреата I степени (Мартыненко Арсений, педагог Акимова Т.В.)
	III межрегиональный фестиваль по алгоритмизации и программированию «Котобот – 2026».	Сертификаты участников (Брикотнин Влад, Писаренко Артём, педагог Карпекина Ю. О.)
	Региональный этап всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества среди ДОО «Юные таланты России»	Диплом лауреата (1 место) в категории «Инструментальные коллективы» (группа «Березка», педагог Бредихина Е. В.)
Май	IX Всероссийский конкурс «Гордость России» (номинация «Широка моя Россия»)	Диплом 1 степени (Ледовских Богдан, педагог Крюкова И. С.)
	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов»	Диплом победителя, 1 место (Серых Алиса, педагог Крюкова И. С.)
	Районный спортивный праздник «Юные олимпийцы Дзержинки – 2026»	Грамота победителя в номинации «Самые быстрые» (группа «Березка», педагоги Цыганкова Н. Н., Писаренко Е. А.)
	Городской конкурс «Память в строках» (ко Дню Победы в Великой Отечественной войне)	Диплом победителя (Давыдов Никита, педагог Райм М. И.)
	Фестиваль-конкурс детского творчества ДОО Дзержинского района «Маленькие звёздочки» (номинация «Оркестр»)	Диплом победителя, 1 место в номинации «Оркестр» (группа «Березка», педагог Бредихина Е. В.) Диплом победителя, 1 место в номинации «Вокал соло» (Крылов Константин, педагог Бредихина Е. В.)
Июнь	Всероссийский сертификационный детско-юношеский конкурс утренников,	Диплом победителя, 2 место по Российской Федерации (педагоги Слесаренко Е. С.,

	театрализованных и спортивных представлений «Свобода сценического творчества! 2026»	Медведева Н. А., Павлова Н. А., Сотникова С. П., Данилова С. П., Акимова Т. В.)
	Всероссийский детско-юношеский очно-заочный конкурс выразительного чтения «О героях былых времен - 2026»	Диплом победителя, 2 место по Российской Федерации (Давыдов Никита, педагог Райм М. И.
	Городской фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Диплом победителя (гр. «Березка», педагоги Цыганкова Н. Н., Писаренко Е. А.) 3 диплома I степени (гр. 7, 8, 11, педагоги Медведева Н. А., Павлова Н. А., Сотникова Т. В., Мешкова О. В., Денисова Н. В.)
В течение года	Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Вернись»	Благодарственные письма
	VIII общегородской экологический конкурс «Мы за чистый город!»	Победители конкурса: 1 место среди ДООУ в акции «РаЗрядка» (сбор использованных батареек), 2 место в акции «Полезная крышечка» (почетные грамоты, дипломы, сертификаты на прогулку на теплоходе, на экскурсию в Новосибирский зоопарк)
	Экологическая акция по сбору макулатуры в рамках проекта «Разделяй и сохраняй»	Благодарственные письма
	Благотворительная акция «Миска добра» по сбору помощи бездомным животным»	Благодарственное письмо НРОО «Экологи»
	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»	Дипломы: 3 победителя, 5 призеров, 5 участников

	Международный детский интеллектуальный конкурс «ПОНИ – готовься к школе!» (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)	Международный детский конкурс «ПОНИ - Речецветик» 4 диплома победителей, 24 диплома призеров
--	---	--

Всего в 2025-2026 учебном году дети приняли участие в **101 конкурсе и мероприятиях** (в 2024-2025 – 99). По результатам **12 международных, 73 Всероссийских, 6 региональных, 4 городских и 6 районных** конкурсов и акций получены дипломы лауреатов и победителей, а также благодарственные письма.

Сложившаяся в ДООУ система воспитательно-образовательной работы позволяет детям развивать свои способности, проявлять индивидуальность и создает условия для их успешной социализации.

Перспектива на 2026-2027 учебный год

2026 год – Год единства народов России.

При планировании мероприятий исходим из того, что тема не носит политического характера, а раскрывается через понятные детям категории – дружбу, семью, традиции, игры, сказки, национальные костюмы, праздники.

Работа педагогического коллектива будет направлена на:

- формирование уважения к культурному многообразию России;
- развитие интереса к традициям и языкам народов России;
- укрепление дружбы, взаимопонимания и сплочённости между народами, которые проживают на территории России.

2026 год - Год дошкольного образования в системе образования.

Инициатива Минпросвещения России направлена на:

- повышение качества воспитания и всестороннего развития дошкольников;
- модернизацию инфраструктуры детских садов, создание современного, безопасного образовательного пространства, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержку и профессиональное развитие педагогических кадров;
- укрепление взаимодействия между детским садом и семьёй.

Освоение воспитанниками ОП ДО и АОП ДО

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Положения МБДОУ д/с № 430 о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования, в детском саду 2 раза в год проводится оценка освоения детьми

образовательной программы. Результаты педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

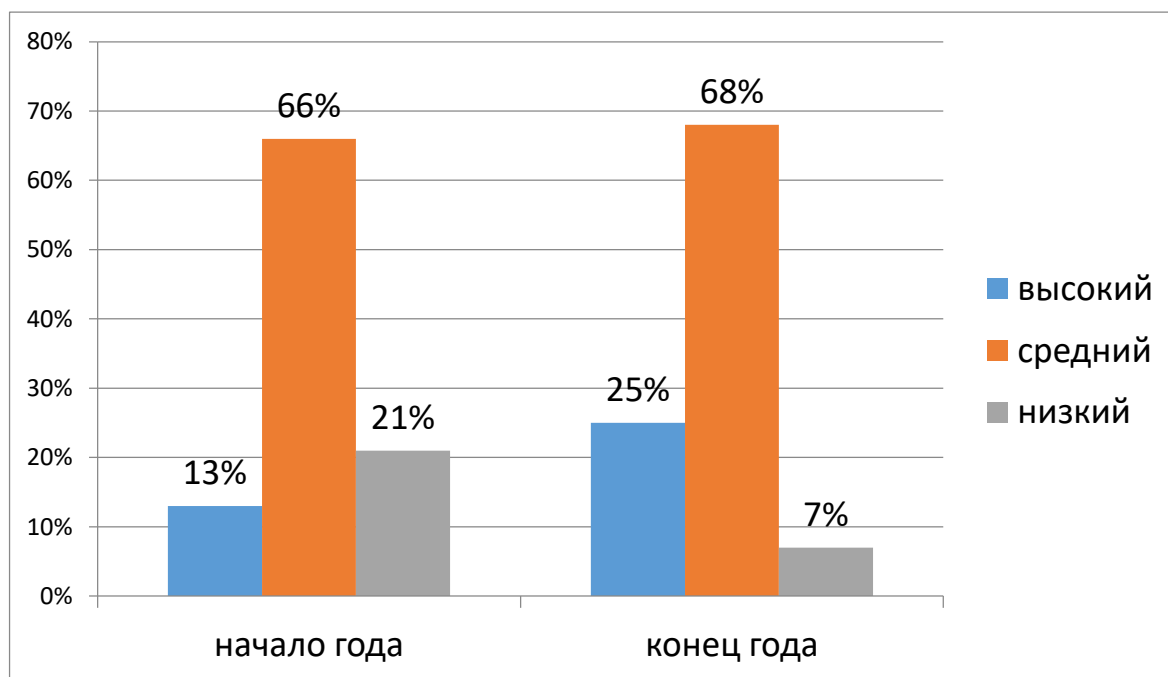
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Основными методами, используемыми при проведении оценки индивидуального развития, являются: наблюдение, беседа, изучение продуктов деятельности. В целях снижения бюрократической нагрузки на педагогов, в соответствии с обновленным Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников, утвержденным приказом от 29.08.2025 № 238, способ и форму регистрации результатов наблюдения педагоги выбирают самостоятельно. Обобщенные результаты педагогической диагностики проходят количественную и качественную обработку.

В текущем учебном году в диагностике приняли участие: начало года – 250 детей, конец года - 243 ребёнка.

Положительная динамика прослеживается по всем направлениям развития детей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое). Обобщенные данные представлены в *диаграмме 1*.

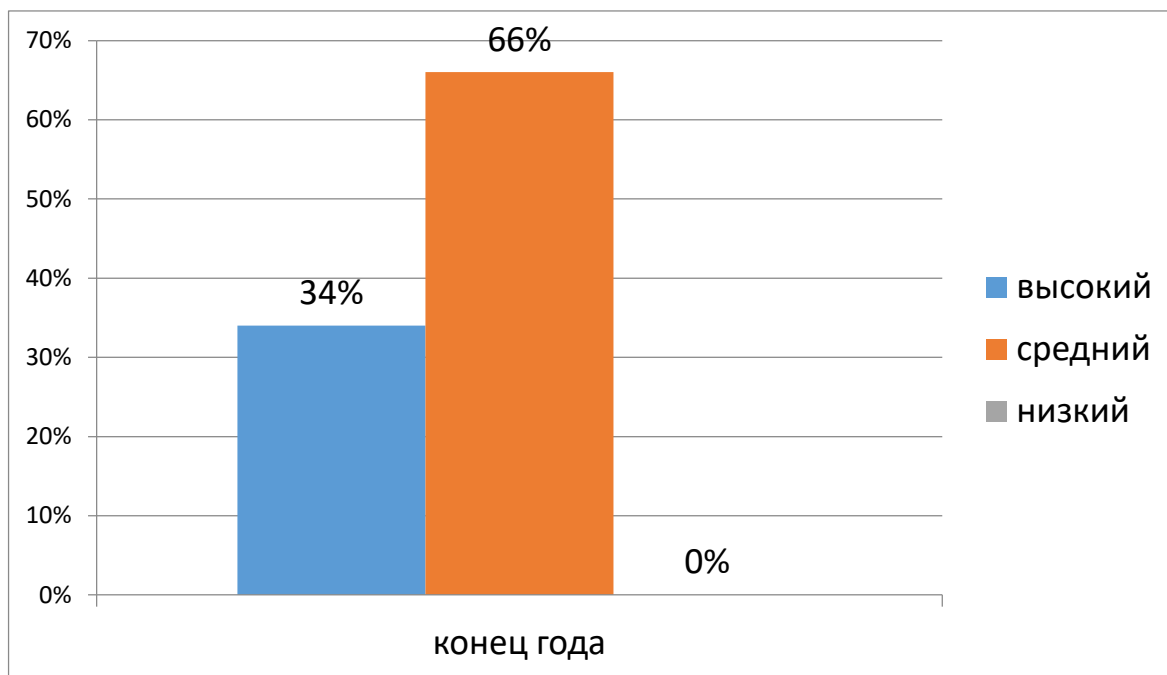
Результаты диагностики освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО в 2025-2026 уч. году



Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ОП ДО и АОП ДО, что говорит об эффективности образовательного процесса в ДОУ.

1.3. Освоение ОП ДО и АОП ДО воспитанниками подготовительных групп

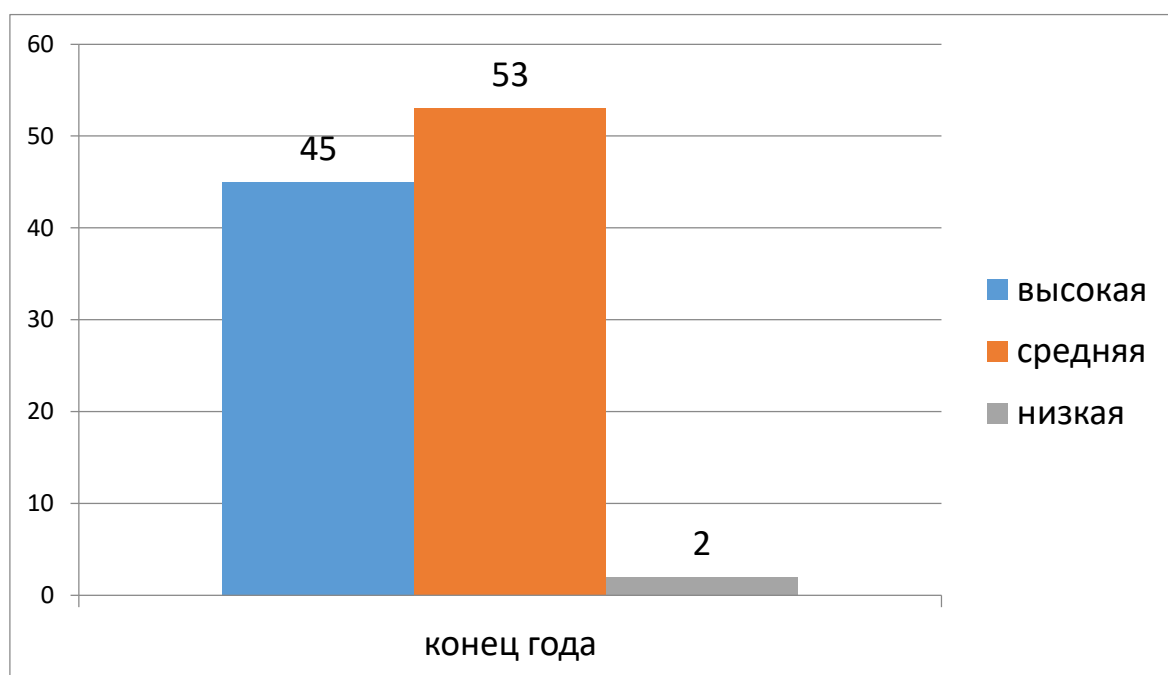
Диаграмма 2



Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ОП ДО и АОП ДО, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Обобщенные данные диагностики психологической готовности детей к школьному обучению

Диаграмма 3



В 2025-2026 году была проведена диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Анализ имеющихся данных позволяет

говорить о преобладании выпускников с высокой и средней степенью психологической готовности к школе.

1.4. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Образовательный процесс осуществляют педагоги – всего 33 человека, в том числе:

- Воспитатели – 21 человек;
- Старший воспитатель – 1;
- Педагог – психолог - 1;
- Учителя-логопеды – 5 человек;
- Учитель-дефектолог – 1;
- Тьютор – 1 чел.
- Музыкальные руководители – 3 человека.

В ДОУ работают квалифицированные педагоги, хорошо знающие традиции детского сада, семьи воспитанников, родителей. В коллективе есть сотрудники, которые работают со дня открытия детского сада, представители педагогических династий, наши выпускники.

Из общей численности работников педагогический стаж до 5 лет имеют 4 чел., от 5 до 10 лет – 4 чел., от 10 до 20 лет – 7 чел., более 20 – 18 чел.

Из 33 педагогических работников имеют высшее образование 25/76% педагогов, 8 чел./24% - среднее профессиональное.

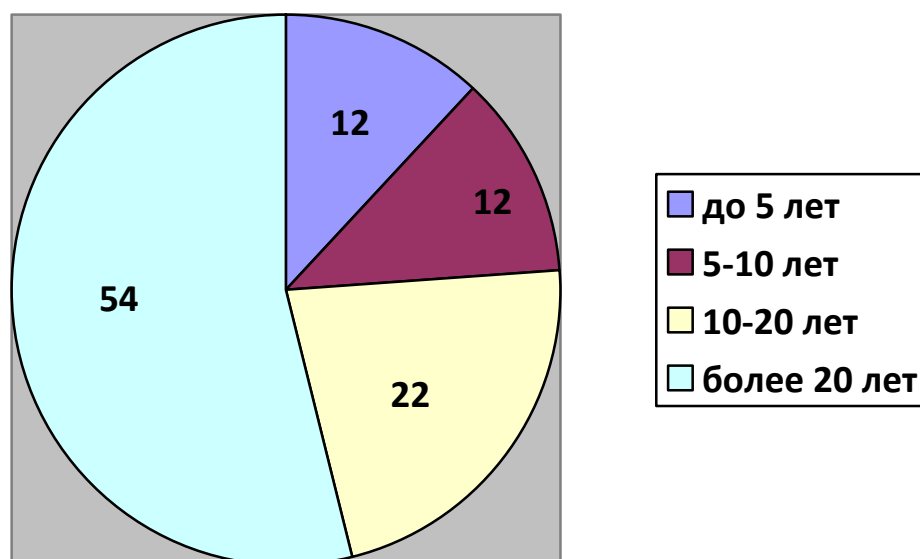
Распределение педагогов по уровню образования и стажу педагогической работы отражено на *диаграммах 4 и 5*.

Диаграмма 4



Диаграмма 5

Распределение педагогов по стажу работы



Через систему курсовой подготовки в 2025-2026 уч. году прошли 13 сотрудников (заведующий, заместитель руководителя, 11 педагогов), профессиональную переподготовку – 1 чел., аттестованы на высшую квалификационную категорию – 1 человек (бессрочно), на первую – 3 педагога.

Всего аттестованы на квалификационные категории 82% педагогов (в прошлом году 69%): на высшую категорию - 21 чел./64%, на первую – 6 чел. (18%). На соответствие занимаемой должности аттестованы 2 чел./6%.

Награжденных знаками отличия в сфере образования – 5 человек. Заведующий ДООУ Пяткова Е. Л. и воспитатель Тризно К. А. - Почетные работники общего образования Российской Федерации; старший воспитатель Коновалова Н. А., воспитатели Тризно К. А., Лысенко И. В. и Кашеева К. А. награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Вывод: количество педагогов, аттестованных на первую и высшую кв. категории, увеличилось на 13% (с 69% до 82%). С целью оказания начинающим педагогам практической помощи в приобретении необходимых компетенций, создания условий для их успешной адаптации в коллективе, в д/с успешно действует система наставничества. В 2025 году через систему наставничества прошли 4 педагога.

Важным направлением является наставничество в подготовке педагогических кадров для системы дошкольного образования. В 2025 году на базе д/с прошли педагогическую и преддипломную практику 2 студента.

Реализация задач по разделам программы и годового плана.

В течение 2025-2026 учебного года в МБДОУ д/с № 430 решались **три задачи:**

1. Способствовать формированию осознанного и ответственного родительства через реализацию Программы просвещения.
2. Повысить качество патриотического воспитания и определить содержание и формы реализации исторического просвещения в рамках Года защитника Отечества.
3. Совершенствовать математическое и естественно-научное образование в каждой возрастной группе с ориентиром на задачи, содержание и планируемые результаты ФОП ДО.

Реализация задач и приоритетных направлений проходила через разные формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, мастер-классы, проектную деятельность, организацию выставок и конкурсов и др.

Формы работы с педагогами

По задачам годового плана проведено 7 педагогических советов, 2 медико-педсовета по группам раннего возраста и 18 методических мероприятий (семинары, консультации, работа временных творческих групп и др.).

Педагоги в течение года были ознакомлены с новыми федеральными нормативными и методическими документами. В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 была проанализирована документация, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Были внесены изменения в локальные акты (должностная инструкция воспитателя, положение о внутренней системе оценки качества образования, положение о подготовке педагогическими работниками (воспитателями) документации и планировании образовательной деятельности). С 01.09.2026 года в целях снижения бюрократической нагрузки и в соответствии с приказом № 779 воспитатели ведут 2 документа: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Через рассылку в рабочем чате ИКОП «Сферум» и на электронную почту воспитатели знакомились с вебинарами, тематическими материалами, опытом коллег по самым актуальным направлениям работы с дошкольниками.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Педагогический коллектив детского сада способствует распространению и обобщению передового опыта через участие в конференциях, семинарах и методических объединениях различного уровня, принимает участие в конкурсах различной направленности. Педагоги ДОУ стали победителями и лауреатами 21 конкурса различного уровня и направленности. Опыт работы был обобщен и представлен на 11 мероприятиях областного, городского и районного уровня, по результатам которых сертификаты муниципального и регионального уровня

получили **21 человек:** Пяткова Е. Л., Коновалова Н. А., Бредихина Е. В., Серых К. О., Логачева В. Ю., Шпотина Н. Д., Паршукова Н. А., Писаренко Е. А., Слесаренко Е. С., Титова Ю. М., Райм М. И., Цыганкова Н. Н., Медведева Н. А., Павлова Н. А., Сотникова Т. В., Денисова Н. В., Мешкова О. В., Козадаева Н. В., Данилова С. П., Акимова Т. В., Волощук И. Н.

Обобщение и распространение опыта

№	Дата проведения	Уровень	Тема мероприятия	ФИО и должность выступающих
1	18.09.2025	Городской	Семинар-практикум по организации сотрудничества с семьями воспитанников в рамках профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования» (НИСО)	Коновалова Н.А., старший воспитатель Серых К. О., Логачева В. Ю., воспитатели
2	16.10.2025	Районный	Установочное РМО старших воспитателей ДОУ Дзержинского района	Коновалова Н.А., старший воспитатель
3	20.11.2025	Областной	Творческая мастерская для музыкальных руководителей города Новосибирска и Новосибирской области «Элементы культурно-досуговой деятельности на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста»	Коновалова Н. А., Бредихина Е. В., Шпотина Н. Д., Паршукова Н. А., Писаренко Е. А.
4	11.12.2025	Городской	Семинар-практикум «Роль воспитателя в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью» (в рамках программы курсов повышения квалификации, ППМС-центр «Магистр»)	Коновалова Н.А., старший воспитатель
5	17.12.2025	Районный	РМО старших воспитателей ДОУ Дзержинского района «Методическое сопровождение работы по историческому просвещению детей дошкольного возраста»	Коновалова Н.А., старший воспитатель
6	21.01.2026	Городской	Семинар-практикум «Эффективное сотрудничество	Коновалова Н.А., старший воспитатель

			педагогов детского сада и родителей как фактор повышения качества дошкольного образования» (в рамках программы курсов повышения квалификации, НИСО)	
7	05.02.2026	Районный	Семинар-практикум для старших воспитателей ДООУ Дзержинского района «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Коновалова Н.А., старший воспитатель
8	19.03.2026	Областной	Творческая мастерская для музыкальных руководителей города Новосибирска и Новосибирской области «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности».	Коновалова Н. А., Бредихина Е. В., Шпотина Н. Д., Паршукова Н. А., Слесаренко Е. С., Титова Ю. М., Райм М. И., Цыганкова Н. Н., Медведева Н. А., Павлова Н. А., Сотникова Т. В., Денисова Н. В., Мешкова О. В., Козадаева Н. В., Данилова С. П., Акимова Т. В., Логачева В. Ю., Волощук И. Н.
9	02.04.2026	Районный	РМО старших воспитателей ДОО Дзержинского района по теме «Методическое сопровождение работы по повышению качества математического и естественно-научного образования в ДОО»	Коновалова Н.А., старший воспитатель
10	22.05.2026	Районный	РМО старших воспитателей ДОО Дзержинского района по теме «Методическое сопровождение работы по	Коновалова Н.А., старший воспитатель

			повышению качества внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста»	
11	09.06.2026	Городской	Семинар-практикум «Роль воспитателя в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью» (в рамках программы курсов повышения квалификации, ППМС-центр «Магистр»)	Коновалова Н.А., старший воспитатель

Результаты участия педагогов в конкурсном движении

№	Ф. И. О.	Должность	Название олимпиады, конкурса и др.	Результат (лауреат, призер, победитель)
1.	Данилова С. П.	Воспитатель	Международный конкурс проектов «Проекты в образовании: традиции, опыт и инновации»	Диплом лауреата I степени
2.	Денисова Н. В.	Воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – великая Победа», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	2 диплома победителя, 1 место
3.	Кашеева В. П., Писаренко Е. А.	Воспитатели	Международный конкурс «Окна Победы – 2025»	Диплом победителя, 3 место
4.	Акимова Т. В.	Воспитатель	Всероссийский патриотический конкурс «Окна Победы – 2025»	Диплом лауреата I степени
5.	Денисова Н. В.	Воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Во славу наших отцов, дедов, прадедов», в рамках мероприятий,	Диплом победителя, 1 место

			посвященных 2025 году в России «Год защитника Отечества»	
6.	Писаренко Е. А.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование»	Диплом победителя, 1 место
7.	Кашеева В. П., Писаренко Е. А.	Воспитатели	Всероссийский конкурс «Лэпбук в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя, 3 место
8.	Денисова Н. В.	Воспитатель	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	2 диплома победителя, 1 место
9.	Карпекина Ю. О. Лысенко И. В.	Воспитатели	Международный конкурс «Педагогические проекты»	Диплом победителя, 1 место
10.	Акимова Т. В.	Воспитатель	XV Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду»	Диплом участника
11.	Козадаева Н. В.	Воспитатель	Международный конкурс «Логопедическая помощь в ДОУ»	Диплом победителя (3 место)
12.	Карпекина Ю. О.	Воспитатель	Международный творческий конкурс для воспитателей «Новогоднее вдохновение 2025»	Диплом лауреата I степени
13.	МБДОУ д/с № 430		Районный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление окон образовательных организаций Дзержинского района «Новый год стучит в окно»	Диплом 3 место
14.	Акимова Т. В., Данилова С. П.	Воспитатели	Районный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление окон образовательных организаций Дзержинского района «Новый год стучит в окно»	Диплом 3 место
15.	Кашеева В. П.	Воспитатель	Всероссийский	Диплом

			педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	лауреата I степени
16.	Цыганкова Н. Н.	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Диплом 1 место
17.	Цыганкова Н. Н.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект. От идеи — к результату»	Диплом 2 место
18.	Крюкова И. С.	Воспитатель	Всероссийский конкурс педагогических проектов информационного портала «Воспитатель- Ру»	Диплом 1 место
19.	Команда МБДОУ д/с № 430		Районные соревнования по плаванию (среди ДОУ)	Диплом 3 место
20.	Команда МБДОУ д/с № 430		Районные соревнования по настольному теннису (среди ДОУ)	Диплом 3 место
21.	Творческая группа		Фестиваль творчества работников образовательных организаций Дзержинского района г. Новосибирска – членов профсоюза «Вместе мы – Россия»	Лауреаты в номинации «Танцевальное искусство»

Работа педагогов МБДОУ д/с № 430 в составе жюри городских и районных конкурсов отмечена благодарственными письмами (городские конкурсы «От замысла до воплощения», районный этап областного конкурса «Моё лучшее образовательное мероприятие» - ст. воспитатель Коновалова Н. А.).

Старший воспитатель Коновалова Н. А. является аттестованным экспертом министерства образования Новосибирской области, заместителем руководителя ММО старших воспитателей ДОО города Новосибирска и руководителем РМО старших воспитателей ДОО Дзержинского района. Заведующий Пяткова Е.Л. избрана в Совет директоров ОО Дзержинского района, Президиум райкома профсоюза работников образования, является членом Совета руководителей дошкольных образовательных организаций при департаменте образования мэрии города Новосибирска.

Вывод: данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании, профессиональной активности и достижениях свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой и инновационной деятельности.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями и социальными партнерами

ДОУ в течение года активно сотрудничало с учреждениями культуры, здравоохранения, образования и др. организациями города.

Для полноценного развития и образования детей налажено сотрудничество с НАЗ им. В.П. Чкалова, библиотекой им. Н. Островского, клубом боевых искусств «Муссон» и другими организациями. Коллектив д/с дорожит дружбой с Галиной Николаевной Поповой – председателем районного общества «Блокадник», с депутатом Совета депутатов города Новосибирска Юлией Логиновой, с депутатами Законодательного Собрания Новосибирской области Евгением Владимировичем Лебедевым и Вячеславом Викторовичем Илюхиным.

Всего за 2025-2026 уч. год организовано участие детей подготовительных групп в 20 выездных мероприятиях (экскурсиях, конкурсах, фестивалях, концертах): в школе № 57, гимназии № 15, МАДОУ д/с № 484, библиотеке им. Н. Островского, в спортивно-оздоровительном комплексе «Темп», ДК имени Октябрьской революции, продолжено сотрудничество с лицеем № 28 (мероприятия с Орлятами России). Важнейшей задачей педагогического коллектива является организация мероприятий, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего города и района. Были проведены: вернисаж «Я рисую Родину», патриотический час «Моя Дзержинка», библиотечные часы «Промыслы России – красота народного таланта», «Триколор страны родной», уроки мужества и памяти «Сказ о славном и могучем русском солдате» и «Победа в сердце каждого», музыкальная гостиная «Этих дней не смолкнет слава», спектакли «Военная тайна Мальчиша Кибальчиша», «Приключения кота Леопольда в Новосибирске», акция «Капля жизни» (в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом) и др.

Как и предыдущий, 2025-2026 уч. год был отмечен экологическими акциями. Дети, их родители и сотрудники д/с приняли участие в акциях «Миска добра» (сбор кормов и хозяйственных принадлежностей для приюта бездомных животных) и «Разделяй и сохраняй». За 2025 год сдано 807 кг макулатуры, что, по оценке специалистов, позволит спасти от топора 8 деревьев. Детский сад награждён Благодарственным письмом Новосибирской региональной общественной организации по защите и охране окружающей среды «Экологи».

В ходе городской акции по сбору батареек «PaЗрядка» в 2025 году семьями воспитанников и сотрудниками д/с собрано 211 кг использованных батареек. В результате социально-экологической акции «Полезные крышечки» передано для благотворительных целей (помощь детям с особенностями развития) 239 кг

пластиковых крышечек. По итогам VIII общегородского конкурса по сбору вторсырья «Мы за чистый город!» коллектив ДООУ награждён сертификатами на экскурсию в зоопарк и на прогулку на теплоходе по Оби. Экскурсия состоялась 6 июня, речная прогулка - 11 июня 2026 года, в них приняли участие 50 чел. (сотрудники с детьми, воспитанники с родителями).

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ д/с № 430 строит на принципах сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи в соответствии с ФОП ДО:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) развитие ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В течение года были организованы творческие, тематические и фотоакции, проектная деятельность, мастер-классы, выставки детско-родительского творчества и др.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. Утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа, проводятся методические мероприятия для педагогов и реализуются различные формы просветительской деятельности с родителями. В рамках данного направления была обеспечена организационно-методическая поддержка педагогам.

№	Мероприятие	Дата
1	Рассылка Программы просвещения родителей (законных представителей) на электронную почту педагогов	26.09.2025
2	Семинар-практикум «Актуальные вопросы исторического просвещения дошкольников и реализации Программы просвещения родителей » (КТП, дорожная карта, рабочая группа, пилотная группа по реализации проекта «Разговоры о важном» (гр. 6)	10.10.2025
3	Вебинар «Программа просвещения родителей: новый вызов,	

	пути реализации в системе дошкольного образования» (Кузнецова Е. А. СПб АППО), «Просвещение родителей детей д/в» (Кротова Т. В., ИРЗАР)	17.10.2025
4	Вебинар «Программа просвещения родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников через читательские марафоны и книжные практики»	02.03.2026
5	Заочное участие в региональной конференции по реализации Программы просвещения родителей	25.05.2026
6	Рассылка материалов РМО «Методическое сопровождение работы по повышению качества внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» («говорящая приёмная», инфографика)	27.05.2026

Пропаганда педагогических знаний велась с помощью наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и, в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. Для совершенствования взаимодействия педагогов с родителями воспитанников продолжили работу официальный Госпаблик и закрытые страницы групп в соцсети ВКонтакте. В группах имеются администраторы, редакторы, в состав входят воспитатели, старший воспитатель. Функционируют рабочий чат и групповые чаты с родителями в ИКОП «Сферум».

В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

План сотрудничества с родителями на 2025-2026 учебный год выполнен полностью.

В июне 2026 года проведено электронное анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством работы ДОУ и изучения рекомендаций и пожеланий к организации образовательной деятельности. В анкетировании приняли участие 130 родителей. Степень удовлетворенности деятельностью ДОО – 100% (90,8 % - полностью удовлетворены, 9,2% - частично). Готовы рекомендовать родственникам или знакомым наш детский сад 96,2% родителей.

Перспективы: предоставить обратную связь по итогам анкетирования на родительских собраниях; продолжить совершенствовать просветительскую деятельность с родителями.

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы. Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2025–2026 учебном году проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты проверки готовности ДОО к 2026-2027 учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году (за счёт бюджета и привлеченных средств) выполнены следующие виды работ: частичное асфальтирование территории, ремонт отмостки, ремонт крыльца центрального входа, подготовка теплоузла и системы отопления к новому отопительному сезону, косметический ремонт групп и помещений, покраска уличного оборудования и малых форм на игровых площадках, озеленение территории (клумбы) и др.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Перспектива: необходимо продолжить асфальтирование территории ДОО, т.к. состояние дорожного покрытия не соответствует требованиям безопасности.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах и дополнительных развивающих помещениях ДОО

В 2025-2026 уч. году с учётом проведённой оценки развивающей среды (далее – РППС) и в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организации и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» пополнена игровым оборудованием предметно-развивающая среда всех групп детского сада.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, включение родителей в создание предметной среды, расширение внешних связей учреждения.

Информационную открытость образовательной организации обеспечивает наличие сайта ДОО (www.ds430nsk.edusite.ru), Госпаблика, канала в Мах, закрытых групп в социальной сети ВКонтакте и чатов в «Сферум». 100% родителей положительно оценивают их как источники информации, позволяющие сформировать представление о качестве условий в ДОО.

1.7. Анализ результатов коррекционной работы

В 2025-2026 учебном году в детском саду работали 4 группы компенсирующего и 6 групп комбинированного вида. На конец учебного года количество детей с ОВЗ - 154 чел. (62%). В основном, это дети с тяжёлыми нарушениями речи, а также с ЗПР, НОДА, РАС, НЗ, СС. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования (по нозологиям) и индивидуальные образовательные маршруты. Психолого-педагогическое сопровождение, в соответствии с рекомендациями ТПМПК, осуществляют специалисты ДООУ: 5 учителей-логопедов, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор, ассистент (помощник).

Проведено 19 заседаний психолого-педагогического консилиума ДООУ. В повестку заседаний ППк входили различные вопросы, в т. ч. вопросы создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников различных целевых групп, детей из семей участников СВО и др.

Для преодоления нарушений развития у детей специалистами (учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом) проводятся коррекционно-развивающие занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

Дети подготовительных комбинированных (№ 11) и компенсирующих групп (№ 6, 7, 8) в рамках организованных экскурсий посещали библиотеку им. Н. Островского, активно участвовали в конкурсном движении. Участие воспитанников с ОВЗ в международном конкурсе «ПОНИ – готовься к школе» (тур «Речецветик»), Всероссийском детско-юношеском очно-заочном конкурсе выразительного чтения «О героях былых времен - 2026», Всероссийского сертификационного детско-юношеского конкурса утренников, театрализованных и спортивных представлений «Свобода сценического творчества! 2026», городского конкурса «Память в строках» (ко Дню Победы в Великой Отечественной войне) и др. конкурсах отмечено дипломами лауреатов и победителей.

Результаты ППк (протоколы № 18 от 22.05.2026 и № 19 от 01.06.2026) по выводу детей из комбинированных и компенсирующих групп показали положительную динамику в коррекции речевого развития детей. Выпуск из групп компенсирующей и комбинированной направленности составил 53 ребёнка с ОВЗ. У 34 (64 %) детей отмечена норма речевого развития, у 17 (32%) - речь со значительным улучшением, у 2 детей (4 %) - речь с улучшением.

Вывод: коррекция нарушений речи и сопровождение процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ осуществляются на хорошем уровне.

Т. о., можно сделать вывод о том, что годовые задачи предыдущего учебного года в основном реализованы.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом мнения участников образовательных отношений (электронное анкетирование родителей, анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов педагогов), направлений программы развития ДООУ, изменений нормативно-правовой базы, изучения актуальных задач государственной образовательной политики, приоритетов региона и муниципалитета можно предложить следующие формулировки **годовых задач на 2026-2027 учебный год**:

1. Совершенствовать формы и содержание просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.
2. Повысить качество гражданско-патриотического воспитания дошкольников посредством реализации федеральных проектов «Орлята – дошколята» и «Добрые игры» в соответствии с планом мероприятий Года дошкольного образования.
3. Продолжить работу по реализации комплексного плана повышения математического и естественно-научного образования до 2030 года через формирование предпосылок STEM-компетенций у дошкольников.

РАЗДЕЛ II. РАБОТА С КАДРАМИ

[illegible]

5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, творческих отчетов, взаимопосещений	По плану	Заведующий, ст. воспитатель	
6	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению	Ежемесячно	Заведующий, ст. воспитатель	
7	Самообразование педагогов по вопросам обучения, воспитания, развития детей (см. чек-лист)	В течение года	Педагоги	
8	Участие в экспериментальной, инновационной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	
9	Участие в работе ППк	В течение года	Ст. воспитатель, члены ППк	
10	Продолжение деятельности рабочей группы по сокращению бюрократической нагрузки на педагогов (во исполнение Приказа Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 779)	В течение года	Ст. воспитатель	

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Проводимые мероприятия	Содержание	Срок	Ответственный	Выполнен
1. Педагогические советы				
Установочный педагогический совет	- анализ работы за летний период; - ознакомление с резолюциями областного съезда и городского педагогического совета; - ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ на 2026-2027 учебный год; - утверждение состава методического совета ДОУ и др. - внесение изменения в образовательные программы и др.	31.08.2026 13.15	Заведующий, ст. воспитатель	

Консультации	Подготовка документации педагогов в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 779	До 01.09.2026	Ст. воспитатель	
Смотр готовности к началу нового учебного года	Подготовка пакета аттестационных документов Эстетика оформления, наличие игрового материала с учетом возраста детей, центров развития, наглядная информация для родителей, документация	До 01.09.2026 Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, зам. зав по АХЧ	
Персональный контроль	Организация воспитательно-образовательного процесса. Выбор тем по самообразованию.	Ежеквартально	Ст. воспитатель	
I. Годовая задача: совершенствовать формы и содержание просвещения родителей (законных представителей) воспитанников				
Круглый стол	Корректировка дорожной карты внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Сентябрь	Ст. воспитатель, рабочая группа	
Семинар	«Взаимодействие педагогов с родителями в ДОО: новые подходы к просветительской деятельности»	Октябрь	Ст. воспитатель	
Постоянно действующее внутреннее консультационно-методическое сопровождение	Изучение лучших практик просвещения родителей в рамках деятельности ММО	В течение года	Ст. воспитатель	
II. Годовая задача: повысить качество гражданско-патриотического воспитания дошкольников посредством реализации федеральных проектов «Орлята – дошколята» и «Добрые игры» в соответствии с планом мероприятий Года дошкольного образования				

Педагогический совет № 2	- информация о выполнении решения предыдущего педагогического совета; - справка тематического контроля; - презентация лучшего педагогического опыта	Январь	Ст. воспитатель	
Семинар	Реализация проекта «Добрые игры» в детском саду	Сентябрь	Ст. воспитатель	
Методический совет	Проект «Орлята-дошколята»: методические рекомендации	Октябрь	Ст. воспитатель	
Постоянно действующее внутреннее консультационно-методическое сопровождение	Изучение лучших практик гражданско-патриотического воспитания дошкольников в рамках деятельности ММО	В течение года	Ст. воспитатель	
III. Годовая задача: продолжить работу по реализации комплексного плана повышения математического и естественно-научного образования до 2030 года через формирование предпосылок STEM-компетенций у дошкольников				
Педагогический совет № 3	- информация о выполнении решения предыдущего педагогического совета; - справка тематического контроля; - презентация лучшего педагогического опыта	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель	
Анкетирование педагогов	Уровень компетентности педагога в области ФЭМП и естественно-научного развития детей	Декабрь	Ст. воспитатель	
Семинар-практикум	STEM-подход в дошкольном образовании: от теории к практике	Январь	Ст. воспитатель	
Мастер-класс	Математика в игре: используем всё, что под рукой	Февраль	Ст. воспитатель	
Деловая игра	Детское экспериментирование как основа естественно-научного мышления	Март	Ст. воспитатель	
Постоянно действующее внутреннее консультационно-методическое сопровождение	Изучение лучших практик математического и естественно-научного образования дошкольников в рамках деятельности ММО	В течение года	Ст. воспитатель	
Открытые просмотры занятий	ФЭМП, познавательное развитие	В течение года	Ст. воспитатель	

Индивидуальное консультирование		По запросам	Ст. воспитатель	
Малый педагогический совет «Скоро в школу»				
Круглый стол с участием педагогов подготовительных групп	- справка по результатам тематического контроля; - диагностические данные о готовности детей к школьному обучению (сообщения специалистов, воспитателей) - подведение итогов	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель	
Открытые занятия по обучению грамоте и математике (итоговые)		Апрель	Воспитатели групп	
Итоговый педагогический совет				
Круглый стол	- анализ реализации годового плана и обсуждение планов на 2027-2028 учебный год - результаты реализации ОП ДО и АОП ДО - информация о готовности детей к обучению в школе - утверждение плана летней оздоровительной работы	Май	Заведующий, ст. воспитатель специалисты	
Организация работы педагогов с детьми раннего возраста				
Медико-педагогический совет № 1	«Обеспечение благоприятного течения адаптации малышей к условиям ДОУ»	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. м/сестра, воспитатели	
Медико-педагогический совет № 2	Итоги работы за год	Май		
Сопровождение процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ				
Психолого-педагогический консилиум ДОУ (ППк)	По плану работы ППк	1 раз в 3 месяца (плановые заседания)	Заведующий, ст. воспитатель, члены ППк	

2. Реализация мероприятий в рамках приоритетных направлений деятельности

Проводимые мероприятия	Срок	Ответственный	Выполнение
1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей - месячник здоровья - недели здоровья - спортивные досуги и развлечения - участие в фестивале - конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Октябрь Ноябрь, февраль, май, август Ежемесячно Октябрь - март	Старший воспитатель, воспитатели	
2. Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, истокам родной культуры - экскурсии в мини-музей «Русская изба» - Фольклорные развлечения «Кузьминки», «Колядки», «Широкая масленица», «Светлая Пасха» и др.	В течение года	Музыкальные руководители	
3. Создание условий для успешной адаптации детей в ДОУ - информация по подготовке детей к посещению детского сада и особенностям адаптации на сайте ДОУ - гибкий график посещения и постепенное наполнение групп раннего возраста - индивидуальные консультации педагога - психолога - комплексное сопровождение процесса адаптации	Август, сентябрь В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, ст. м/с, педагог-психолог Педагог-психолог, воспитатели групп	
3. Создание условий для поддержки и развития игровой деятельности - смотр игровой среды в группах (готовность к новому учебному году)	Сентябрь	Методсовет	
4. Поддержка одарённых детей, развитие творческого потенциала воспитанников - участие в конкурсах различного уровня и направленности - оформление вернисажа изобразительной деятельности и экспозиций мини-музея детско-родительского творчества - музыкальные праздники и развлечения - реализация проекта «Детский сад – территория возможностей»	В течение года Ежемесячно В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели Музыкальные руководители Ст. воспитатель	
3. Смотры-конкурсы			
- готовности групп к учебному году - центров патриотического воспитания - оформление групп к новому году - зимних участков - центров математики и науки - «Мини-огород на подоконнике» - оформление групп к Дню Победы - летних участков	август-сентябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель май июнь	Ст. воспитатель, методсовет	

РАЗДЕЛ IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

1.Оперативный контроль

(1 – ежедневный, 2 – предупредительный, 3 – сравнительный)

1. Своевременность и длительность утренней гимнастики, занятий, прогулки (дневной и вечерней), дневного сна, закаливающих процедур, приема пищи, сервировки стола, проветривания помещений; санитарное состояние помещения в целом 2. Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики 3. Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОО	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	
1 . Сервировка столов во время приема пищи, дежурство детей по столовой и в уголке природы, одежда детей на физкультурных занятиях, содержание закаливающих процедур, проведение занятий специалистами, санитарное состояние помещения в целом 2. Соответствие РППС в группах требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	
1. Индивидуальная работа педагогов с детьми, культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании, оборудование уголков уединения, маркировка игровой среды, проведение утреннего приема детей, наполнение игровым материалом центра настольных игр, санитарное состояние помещения в целом 2. Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	
1. Выполнение режима прогулки, проведение закаливающих процедур, включение детей с ОВЗ в совместную деятельность, культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи, подготовка педагогов к занятиям, наличие наглядной информации для родителей, санитарное состояние помещения в целом	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	
1. Техника безопасности в группах, состояние документации воспитателей, проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, своевременность проветривания помещений, содержание стендовых консультаций для родителей, санитарное состояние помещения в целом	Январь	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	

1. Выполнение режима прогулки, культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи, своевременность проведения родительских собраний, своевременность и длительность утренней гимнастики, занятий, организация дежурства детей, санитарное состояние помещения в целом	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	
1. Своевременность доставки пищи в группу, двигательный режим детей в течение дня, соблюдение питьевого режима, индивидуальная работа с детьми, одежда детей на физкультурном занятии, санитарное состояние помещения в целом 3. Анализ работы педагогов по организации прогулки	Март	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	
1. Своевременность и продолжительность прогулки, дневного сна, закаливания, включение детей с ОВЗ в совместную деятельность, периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей, подготовка педагогов к занятиям, культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании, санитарное состояние помещения в целом	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	
1. Образовательная деятельность специалистов с детьми, дежурство по столовой, организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке, готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону, содержание закаливающих процедур, своевременность проветривания помещений, санитарное состояние помещения в целом	Май	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХЧ, ст. м/сестра	
1. Тематический контроль			
Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию в старших группах	Декабрь	Старший воспитатель, методсовет	
Эффективность образовательного процесса в части математического и естественно-научного образования дошкольников	Март	Старший воспитатель, методсовет	
2. Фронтальный итоговый контроль			
Организация работы с детьми в группах раннего и младшего возраста	Январь	Старший воспитатель	
Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению	Апрель	Старший воспитатель	
РАЗДЕЛ V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ			
1. Взаимодействие с родителями			
1. Анкетирование			

- по вопросам адаптации - по направлениям развития детей - удовлетворенность работой ДОУ 2. Родительские собрания: - Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год (ФОП ДО), организация режима дня - Подготовка детей к обучению в школе - Приоритетные направления сотрудничества (по актуальным и текущим задачам развития и воспитания детей) 3. Собрания по итогам учебного года 4. День дублёра 5. Совместные мероприятия познавательной направленности (викторины, вечера вопросов и ответов, дискуссии, экскурсии и т.д.) 6. Фотоакции: (по темам месяца) 7. Организация совместных праздников и досугов (спортивных, музыкальных, театрализованных и др.) 8. Мастер-классы, практикумы, дни встреч с интересными людьми 9. Организация консультативной помощи родителям 10. Привлечение родителей к созданию развивающей среды 11. Творческие отчеты (кружки, секции) 12. Наглядная информация (фотоотчеты, информационные буклеты, стенды, газета «По секрету всему свету», экраны «обратной информации», альбомы новостей и т.д.) 13. Представление информации на сайте ДОУ 14. Педагогические письма 15. Участие родителей в управлении ДОУ (Совет ДОУ, родительские комитеты) 16. Индивидуальные собеседования по результатам диагностики 17. Организация выставок совместных работ 18. Проведение дней открытых дверей для родителей 19. Проектная деятельность 20. Работа консультативных пунктов-онлайн и закрытых групп ВК	Сентябрь В течение года Май Сентябрь Май Декабрь Май Ноябрь Декабрь В течение года В течение года Февраль, март В течение года В течение года В течение года Ежемесячно Май В течение года Ноябрь, май Ежемесячно 2 раза в год В течение года В течение года	Педагог-психолог, воспитатели, ст. воспитатель	
2. Мероприятия по вопросам преемственности в работе со школой			
Экскурсия в школу № 57	В течение года	Старший воспитатель	
Сотрудничество с лицеем № 28 в рамках реализации проекта «Орлята-дошколята»	В течение года	Старший воспитатель	
Родительское собрание с участием учителей начальных классов	Май	Старший воспитатель	

РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты и др.)	Август	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатель	
Приобретение игрушек и игрового оборудования	В течение года	Старший воспитатель	
Контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий	
Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности	1 раз в квартал и по мере необходимости	Заведующий	
Инвентаризация основных средств ДОО	Декабрь	Зам. зав. по АХЧ, бухгалтер	
Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал и по мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ, бухгалтер	
Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ	
Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ	
Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ	
Работа на территории: – замена песка в песочнице - уборка территории - посадка цветов - частичный ремонт детских площадок	Летний период	Зам. зав. по АХЧ, сотрудники	
Подготовка к зиме (подготовка необходимого инвентаря, контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду)	Сентябрь-ноябрь	Зам. зав. по АХЧ	